

2 Verbi di volontà, dubbio, sentimento

È obbligatorio usare il congiuntivo dopo verbi ed espressioni che indicano volontà, aspettativa, dubbio. In particolare:

2.a

- dopo verbi che indicano **volontà, desiderio, controllo** (come *volere, desiderare, chiedere, preferire, controllare, ordinare, esigere, pretendere, permettere, evitare, ecc.*) e dopo espressioni che contengono i sostantivi corrispondenti a questi verbi (come *voglia, desiderio, ecc.*).
- dopo verbi che indicano **attesa, aspettativa, speranza, timore** (come *aspettare / aspettarsi, sperare, avere paura, temere, sognare, ecc.*) e dopo espressioni che contengono i sostantivi corrispondenti a questi verbi (come *speranza, timore, ecc.*).
- dopo verbi che indicano **dubbio, ipotesi, fantasia** (come *dubitare, sospettare, supporre, immaginare, fingere, negare, non negare, ecc.*) e dopo espressioni che contengono i sostantivi corrispondenti a questi verbi (come *dubbio, fantasia, ecc.*).

*Voglio che **siate** più cortesi con vostra nonna!*

*Il direttore **ha chiesto** che tutti i dipendenti **arrivino** puntuali.*

*Nel paese c'è una gran **voglia** che le cose **cambino**.*

*Aspetto che Marina **arrivi** per poterle parlare.*

*Spero che tu non **abbia dimenticato** ancora una volta l'ombrello a scuola.*

*Non ho mai perso la **speranza** che un giorno in Italia le cose **cambino** per davvero.*

*Enrico **dubita** che io **sia** in grado di preparare lo zabaione a regola d'arte.*

*Da bambina Alessandra **immaginava** che le sue bambole **potessero** parlare.*

*Sonia ha sempre avuto il **dubbio** che il marito la **tradisse**.*

Dopo i verbi ed espressioni di **sentimento** o **stato d'animo** è preferibile usare il congiuntivo ma è possibile anche l'uso dell'indicativo, specialmente nella lingua parlata e poco controllata. In particolare:

2.b

- dopo verbi che indicano **sentimento, stato d'animo** (come *essere felice, godere, rallegrarsi, dispiacere / dispiacersi, essere triste, meravigliarsi, offendersi, fare piacere, ecc.*)

*Sono contenta che Roberto è / **sia** tornato così presto dalla Norvegia.*

*Si è meravigliata che io **ho** / **abbia** trovato subito lavoro con la mia laurea in filosofia.*

2.c

Quando la frase principale e la secondaria hanno lo stesso soggetto si usa **di + infinito**.

Si può usare la forma esplicita (*che + congiuntivo*) se si vuole sottolineare una **contrapposizione** tra il soggetto della frase principale e altri soggetti.

*Daniela **teme di non aver avuto** l'aumento.*

***Daniela** teme che i suoi colleghi abbiano firmato il nuovo contratto e che lei invece **non abbia avuto** l'aumento.*

2.d

Con verbi come *comandare, ordinare, permettere, proibire, vietare, chiedere* e un **oggetto indiretto** si usa **di + infinito** anche se la frase principale e la secondaria non hanno lo stesso soggetto.

*Roberto ha proibito **ad Arianna di fare** propaganda animalista in classe.*

2.e

Attenzione a *desiderare, volere, preferire*: se la frase principale e la frase secondaria hanno lo stesso **soggetto**, questi verbi reggono l'**infinito** (senza *di*).

*Voglio **leggere** questo libro.*

*Desidero **andare** a trovare mia nonna.*

2.f

Le frasi secondarie possono **precedere** la frase principale. In questo caso l'uso del **congiuntivo** è possibile (e preferibile in un registro linguistico controllato) anche con i verbi e le espressioni che **normalmente** reggono il solo **indicativo**, come i verbi di **dichiarazione e percezione**. Quando la frase anteposta ha la funzione di **oggetto**, è obbligatorio usare nella frase principale il pronome anaforico *lo*.

*Che Sonia **abbia perso** dieci chili, è **evidente!***

*Che l'italiano **sia / è** una lingua bellissima, Daniela **lo dice** sempre.*

*Che l'orlo dei pantaloni **fosse / era** troppo corto, Tommaso **l'aveva notato** subito.*

1 Volere è potere!

2.a 2.b

Completa le frasi con il congiuntivo presente, passato, imperfetto o trapassato.
Attenzione: in alcuni casi sono possibili più soluzioni.

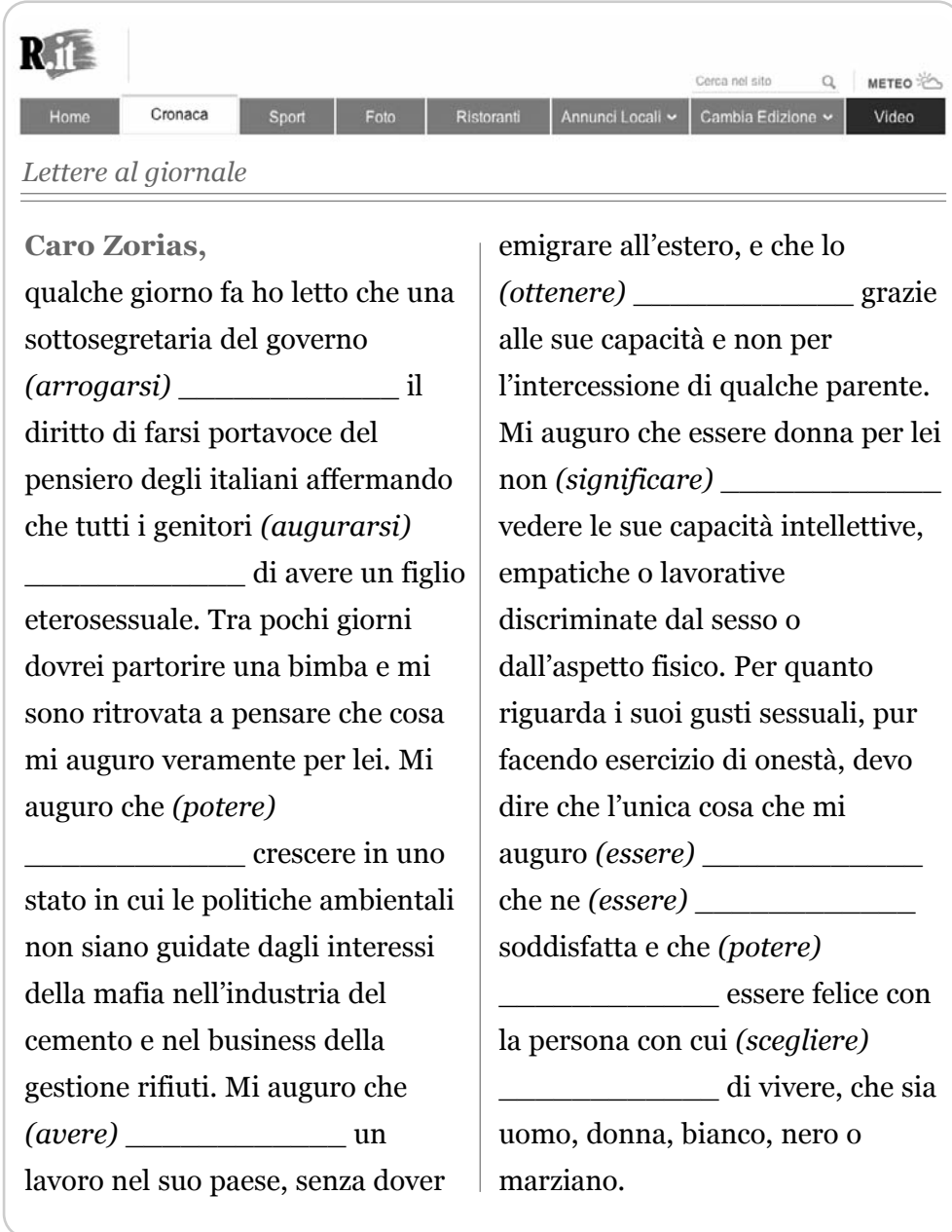
1. La mamma ai figli: “Voglio che (*mettere*) _____ in ordine la vostra stanza entro stasera!”
2. L'avvocato: “Esigo che la corte (*ascoltare*) _____ tutti i testimoni della difesa”.
3. Lo studente: “Sono nervosissimo! Spero che l'esame (*andare*) _____ bene e che la commissione mi (*dare*) _____ un buon voto!”
4. L'uomo d'affari: “Signorina, mi aspetto che quei documenti (*essere*) _____ pronti per domani mattina alle nove!”
5. La guida alpina: “Ho paura che (*noi-perdersi*) _____...
Mi aspettavo che qui (*esserci*) _____ un sentiero”.
6. La festeggiata: “Mi fa proprio piacere che (*voi-riuscire*) _____ a essere qui stasera!”
7. Il capo del personale: “Immaginavo che (*Lei-prendere*) _____ già una decisione riguardo al suo trasferimento nella nostra filiale di Pisa”.
8. L'impiegato allo sportello: “Mi dispiace che (*Lei-fare*) _____ due ore di fila inutilmente. Doveva rivolgersi all'ufficio del piano di sopra”.
9. La nonna al nipote: “Desideravo tanto che mi (*venire*) _____ a trovare”.
10. Il vigile urbano all'automobilista:
“Temo che Lei non _____
(*vedere*) il semaforo rosso.”



2 Lettera a un giornale: l'Italia che vogliamo per i nostri figli

Completa con l'indicativo o il congiuntivo.

2.a



R.it Cerca nel sito METEO

Home Cronaca Sport Foto Ristoranti Annunci Locali Cambia Edizione Video

Lettere al giornale

Caro Zorias,
 qualche giorno fa ho letto che una sottosegretaria del governo (*arrogarsi*) _____ il diritto di farsi portavoce del pensiero degli italiani affermando che tutti i genitori (*augurarsi*) _____ di avere un figlio eterosessuale. Tra pochi giorni dovrei partorire una bimba e mi sono ritrovata a pensare che cosa mi auguro veramente per lei. Mi auguro che (*potere*) _____ crescere in uno stato in cui le politiche ambientali non siano guidate dagli interessi della mafia nell'industria del cemento e nel business della gestione rifiuti. Mi auguro che (*avere*) _____ un lavoro nel suo paese, senza dover emigrare all'estero, e che lo (*ottenere*) _____ grazie alle sue capacità e non per l'intercessione di qualche parente. Mi auguro che essere donna per lei non (*significare*) _____ vedere le sue capacità intellettive, empatiche o lavorative discriminate dal sesso o dall'aspetto fisico. Per quanto riguarda i suoi gusti sessuali, pur facendo esercizio di onestà, devo dire che l'unica cosa che mi auguro (*essere*) _____ che ne (*essere*) _____ soddisfatta e che (*potere*) _____ essere felice con la persona con cui (*scegliere*) _____ di vivere, che sia uomo, donna, bianco, nero o marziano.

adattato da *repubblica.it*

3 Le dieci paure degli italiani

Completa il testo con il congiuntivo o l'indicativo.

☰
PANORAMA

🔍
f
t
g+
📺
📶
✉️
ACCEDI
ABBONATI

Quali sono le dieci più grandi paure degli italiani?

Ne parla *Il Rapporto sulla sicurezza in Italia*, realizzato da Demos e Osservatorio Pavia.

1. Disoccupazione
La maggiore preoccupazione per gli italiani è la disoccupazione: il 45%, infatti, teme che il proprio futuro (*potere*) _____ essere senza lavoro.


2. Situazione economica
La seconda paura per gli italiani (*essere*) _____ la situazione economica (41%), un punto sopra la media europea.

3. Inflazione
Il 31% degli italiani teme che i prezzi (*aumentare*) _____ eccessivamente, mentre l'inflazione non (*preoccupare*) _____ gli altri cittadini dei principali paesi europei.

4. Criminalità
Il 18% degli italiani dichiara che la criminalità (*costituire*) _____ la loro maggiore preoccupazione.

5. Tasse
Lo studio evidenzia che gli italiani (*essere*) _____ tra i più insoddisfatti del proprio regime fiscale in Europa.

6. Immigrazione
Secondo il rapporto (*essere*) _____ la quinta preoccupazione degli italiani. Appena il 10% della popolazione teme che i flussi migratori (*aumentare*) _____.



7. Sistema sanitario
Solo il 6% degli italiani ha paura che il proprio sistema sanitario non (*offrire*) _____ garanzie adeguate.

8. Pensioni
Il 9% degli europei ritiene le pensioni una delle priorità per i loro rispettivi paesi, ma solo il 4% degli italiani teme che la propria pensione non (*bastare*) _____ a garantire una vecchiaia dignitosa.

9. Terrorismo
Il 4% degli italiani, nella media europea, è preoccupato che gli attentati (*mettere*) _____ a rischio la loro quotidianità.

10. Istruzione
La scuola è l'ultima delle prime dieci priorità per gli italiani: appena il 3% della popolazione, meno della metà della media europea (7%), teme che lo spettro dell'ignoranza (*minacciare*) _____ i propri figli.

adattato da panorama.it

34 il congiuntivo ~ Alma Edizioni

4 Quello che i bambini non dicono

2.a 2.b

Completa il testo con i verbi della lista, al modo e tempo opportuni.

potere

venire

trascorrere

arrivare

desiderare

lasciare

sedersi

raccontare

educare

abbracciare

permettere

fare



Home Chi siamo Metabolomica Academy Libri Video Articoli Statuto Bacheca Contatti

10 COSE CHE I BAMBINI VOGLIONO DAI LORO GENITORI

Molti genitori si domandano continuamente quale sia il modo migliore per crescere i figli. Sapere veramente cosa _____ i bambini, quello che piace loro e cosa li rende felici, renderebbe le cose molto più facili. Per questo è stato chiesto a bambini di tutto il mondo di scrivere una lista di ciò che, secondo loro, un bravo genitore fa o dovrebbe fare. Ecco le risposte più frequenti:

1. Mi piace quando la mamma _____ nella mia camera di notte per rimboccarci le coperte e cantarmi una canzoncina.
2. Vorrei che loro mi _____ più spesso e che _____ a parlare con me da soli.
3. Desidero che mamma e papà _____ del tempo di qualità con me, senza fratelli e sorelle intorno.
4. Amo che la mamma mi _____ le storie di quando ero piccolo.
5. Non vedo l'ora che _____ la sera per farmi coccolare sotto le coperte e guardare insieme il nostro programma preferito in tv.
6. Apprezzo moltissimo che mi _____: mi fanno capire che per loro sono importante.
7. Mi aspetto sempre che loro mi _____ messaggi speciali nella borsa del pranzo.
8. Spero che mamma e papà mi _____ giocare molto all'aperto.
9. Sono molto contento quando loro mi _____ di invitare gli amichetti a casa.
10. Vorrei il gelato tutti i giorni!

Speriamo che queste informazioni _____ rivelarsi utili per la crescita di bambini sani e felici.